**С 1 сентября 2011 года наше образовательное учреждение перешло на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).**

   ФГОС устанавливаются в РФ в соответствии с требованием Статьи 11 «Закона об образовании в Российской Федерации» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным [**приказом о введении в действие ФГОС НОО**](http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf) и текстом Стандарта можно познакомиться на [**сайте Минобрнауки России.**](http://mon.gov.ru/dok/fgos/)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Федеральные госу Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:  1) единство образовательного пространства Российской Федерации; 2) преемственность основных образовательных программ начального, общего, основного и  среднего общего, начального, среднего и высшего профессионального образования. |

В целях обеспечения согласованности действий по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования  в в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», во исполнение постановления Правительства Хабаровского края от 16 апреля 2010 года № 104-пр «Об основных направлениях модернизации системы образования в Хабаровском крае на 2011-2013 годы» в МКОУ начальная школа-детский сад с.В.Манома проведена следующая работа:

**1. Создана нормативно – правовая база введения ФГОС НОО**

Разработана новая редакция Устава школы.

Разработаны ***локальные акты:***

Положение о Совете по введению нового ФГОС начального общего образования,

Положение о Рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования,

должностные инструкции учителя начальных классов.

***Приказы по школе:***

***1.О введении в действие ФГОС начального общего образования в МОУ начальная школа-детский сад с.В.Манома.***

***2.О создании школьного координационного совета по введению ФГОС НОО.***

***3.Об утверждении плана – графика введения ФГОС нового поколения на начальной ступени образовательного учреждения.***

***4.О разработке образовательной программы***

***5 .Об утверждении ООП НОО***

***Банк нормативно-правовых документов***

Составлен план мероприятий по внедрению ФГОС НОО в МОУ начальная школа-детский сад с.В.Манома,

Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Приняты Положения о: системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, об организации внеурочной деятельности, договора с родителями.

**2. Финансово-экономические условия введения ФГОС НОО**

   В МОУ начальная школа-детский сад с.В.Манома с 2009 года действовало Положение об установлении системы оплаты труда работников  на основе новой системы оплаты труда (НСОТ), в 2011г. введены изменения в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда с учетом введения ФГОС НОО.

С 01.01.2014г действует новое положение об оплате труда работников Муниципального казенного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы-детского сада сельского поселения «Село Верхняя Манома.

**3. Организационно-содержательные условия введения ФГОС НОО**

МКОУ начальная школа-детский сад с.В.Манома ведет обучение 1-ого класса с 2011 – 2012 учебного года  по УМК « Гармония».

Изданы приказы, в связи с переходом ОУ на ФГОС.

Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| - Социальное;  - Спортивно-оздоровительное ;  - Общеинтеллектуальное; | - Духовно-нравственное;  - Общекультурное; |

   Список учебно-методического комплекта приведен в соответствие с ФГОС НОО.

Имеются в наличии программы внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности. Разработаны рабочие учебные программы по всем образовательным областям с учетом требований ФГОС НОО.

   Ежегодно в школе проводятся профилактические медицинские осмотры, лекции и беседы по здоровьесберегающим технологиям.

*Управление школы осуществляется на нескольких уровнях.*

На стратегическом уровне школой руководит общее собрание коллектива.

На оперативном: директор

На научно – методическом уровне школа учавствует в РМО, педагоги занимаются самообразованием.

   В мае проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.

**4. Кадровые условия ФГОС НОО.**

   Администрация школы обеспечила все условия по повышению профессионального мастерства учителей начальных классов при переходе на стандарты второго поколения:

   На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы:

«Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней»; «Анализ основных разделов основной образовательной программы НОО»; «Алгоритм составления рабочих программ»;

Учитель начальных классов прошел курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС при филиале ХКИРО, администрация школы и учителя будущих первоклассников приняли участие в семинарах  муниципального уровня, посетили мастер-классы на базе опорных школ.

Рабочей группой был разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО.

  100 % педагогов владеют ИКТ технологиями и используют их в образовательном процессе.

Педагоги могут создавать педагогические ситуации с целью развития и коррекции уровня подготовки и развития обучающихся: гибко перестраивают свою социальную и ролевую позиции; владеют способами организации разнообразных форм деятельности школьников (экскурсии, путешествия, исследования, эксперименты, выставки, . Все эти формы педагоги используют в образовательном процессе.

В процессе работы педагоги овладевают современными методиками диагностики уровня развития школьника, используют их в образовательном процессе, в том числе для внесения корректировки в рабочие программы.

**5. Информационные условия введения ФГОС НОО.**

На сайте школы, информационном стенде периодически представляются материалы разнообразного характера по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На заседаниях общешкольного родительского собрания, заседаниях педагогического совета, методического совета, обсуждаются  вопросы введения ФГОС НОО.

**6. Материально-технические условия введения ФГОС НОО**

Материально-техническая база соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности: действует автоматическая система пожарной сигнализации.

Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, достаточное количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала.

Библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой для разных возрастов учащихся, медиатекой. Все учащиеся обеспечены учебно-методическим комплектом.

Имеется спортивный зал, , спортивна площадка, столовая.

Проведен мониторинг соответствия МТБ кабинета требованиям ФГОС, мониторинг готовности учреждения к реализации ФГОС начального общего образования в 2012/2013 учебном году через Интернет – опросники.

**Результатом реализации запланированных изменений является модернизированная образовательная программа начальной ступени образовательного учреждения:**

· соответствующая новым ФГОС;

· обеспечивающая ожидаемые изменения в результатах образовательного процесса, по сравнению с ранее действующей системой.

**Дошкольное образование**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государствееных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», с 01.09.2011г. детский сад перешел на основную образовательную программу дошкольного образования в соответсвии с ФГТ.

В целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», во исполнении распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 20.11.2013№ 1558

с 30.12.2013г. по 10.01.2014г. проведен анализ готовности учреждения к переходу от ФГТ к ФГОС

по критериям:

-нормативно-правовое обеспечение введения ООП (скомплектован пакет нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней);

-нормативно-правовое обеспечение локального уровня (аналогично внедрению ФГОС НОО);

- разработка ООП в соответствии с ФГОС ДО

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с 01.09.2014г. детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКОУ начальная школа-детский сад с.В.Манома в соответствии федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.